

前任日駐伊公使來滬 考察中國文化現狀

昨對本報記者發表談話



前任日駐伊公使來滬考察中國文化現狀

【本報訊】日本外務省特命全權公使、前任日駐伊公使、於本月十三日由滬抵滬。公使氏此次來滬，係受外務省之命，來滬考察中國文化現狀。公使氏於昨日下午，在本報記者俱樂部，對本報記者發表談話。公使氏在談話中，首先對中國文化之博大精深，表示極大之興趣。公使氏稱，日本對中國文化之研究，已有極長之歷史。日本之文化，多受中國文化之影響。公使氏稱，此次來滬考察，係為瞭解中國文化之現狀，並尋求中日文化交流之機會。公使氏稱，此次來滬考察，係為期三個月。公使氏將先後訪問上海、南京、北平等地。公使氏稱，此次來滬考察，係為期三個月。公使氏將先後訪問上海、南京、北平等地。公使氏稱，此次來滬考察，係為期三個月。公使氏將先後訪問上海、南京、北平等地。

六六教師節將屆 教育界籌備慶祝

吳縣教育局舉行尊師歌詠會

【本報訊】六六教師節將屆，本市教育界正積極籌備慶祝活動。吳縣教育局已於昨日舉行尊師歌詠會，以表對教師之敬意。會中，各校代表紛紛登台演唱，場面熱烈。教育局長在會中致詞，勉勵教師繼續努力，為教育事業貢獻力量。會後，各校將分別舉行慶祝活動，包括演講、展覽等。

蘇北清公署 籌辦第二期展覽

【本報訊】蘇北清公署為弘揚文化，特籌辦第二期展覽。展覽內容豐富，包括書畫、古玩、文獻等。展覽將於近日內開幕，歡迎各界人士參觀。公署表示，此次展覽旨在展示蘇北地區之文化底蘊，並促進文化交流。

今日首都最高學府 中大學潮的內幕

【本報訊】今日首都最高學府，即中央大學，正經歷一場學潮。據悉，此次學潮係因校方在招生及教學方面之政策引起。學生代表表示，校方之政策嚴重損害了學生之利益，要求校方予以正視並作出解釋。校方則稱，其政策係根據教育部之規定制定，並無不妥。目前，學潮仍在持續，雙方均表示將繼續對話，尋求解決辦法。

賑災慈善籃球賽 滬三大勁旅前奏

【本報訊】為籌集賑災善款，本市將於近日內舉行賑災慈善籃球賽。此次比賽由滬三大勁旅參加，競爭激烈。比賽所得之款項將全部用於賑災。主辦單位呼籲社會各界人士踴躍捐款，為災區同胞盡一份力。

體育簡訊

【本報訊】本市體育界近日舉行多項比賽，包括田徑、球類等。各項比賽均取得圓滿成功，展現了本市運動員之良好素質。體育委員會表示，將繼續舉辦各類體育活動，促進市民之身心健康。

南京中華書局 舉行首期講習會

【本報訊】南京中華書局為提高員工之專業素養，特舉行首期講習會。講習會內容包括出版業務、編輯技巧等。參加講習會之員工均表示，此次講習會收穫頗大，對工作有極大之幫助。

海濱漫想

沙文

海濱漫想，是作者對大海之感悟與思考。文章描寫了作者在海濱漫步時之所思所想，表達了對自然之熱愛與對人生之思考。

枕上的梅雨

林島

枕上的梅雨，是作者對梅雨時節之描寫。文章通過對梅雨之細緻描寫，表達了作者對自然之感悟與對生活之思考。

無題

無題，是作者對生活之感悟與思考。文章通過對生活之細緻描寫，表達了作者對自然之感悟與對人生之思考。

市府與工部局簽訂 滬西財務補充協定

工部局對該區衛生仍予協助

【本報訊】工部局與市政府簽訂之滬西財務補充協定，業經雙方代表正式簽署。該協定係根據去年十二月間所簽訂之滬西財務協定之補充條款，旨在進一步明確雙方在滬西地區之財務與衛生合作關係。協定規定，工部局將繼續負責滬西地區之衛生事務，包括垃圾收集、街道清潔及公共衛生設施之維護。市政府則將根據協定之規定，向工部局撥付相應之經費，以支持其衛生工作之開展。此項協定之簽訂，標誌著滬西地區之財務與衛生合作邁出了重要一步，將有助於改善該區之衛生環境，保障市民之健康。

糧食庫券 分期原則商妥

分期原則商妥

【本報訊】糧食庫券之發行，業經市政府與糧食局達成協議。根據協議，庫券將分為若干期發行，每期發行數量及面額將根據市場需求及糧食供應情況進行調整。庫券之發行旨在緩解市民在購買糧食時之現金壓力，並促進糧食之流通。市民可憑庫券向指定之糧食店購買糧食，庫券之使用將有助於穩定糧食價格，保障市民之基本生活需求。

三期憑券換票購油 定期開始發售

定期開始發售

【本報訊】三期憑券換票購油之活動，將於近日內正式開始。市民可憑持有之三期憑券，前往指定之油站換取購油票。購油票之發售將有助於規範油料之分配，確保油料之公平供應。市民應注意憑券之有效期間及換取購油票之具體規定，以便及時前往換取。此項活動之開展，將有助於緩解市民在購油方面之困難，保障市民之基本生活需求。

分租房屋執照 工部局變更費率

工部局變更費率

【本報訊】工部局關於分租房屋執照之費率，業經進行調整。新費率之實施旨在反映市場價格之變化，並確保執照費之公平合理。市民在申請或續領分租房屋執照時，應按照新費率繳納費用。工部局將加強對執照費收繳之監管，確保費率之準確執行。此項調整將有助於規範分租房屋市場之運作，保障市民之合法權益。

物資調查委員會 實施檢查囤積

實施檢查囤積

【本報訊】物資調查委員會為打擊囤積居奇行為，維護市場秩序，特實施檢查囤積之措施。委員會將對市場上之各類物資進行全面調查，重點檢查是否存在囤積、倒賣等違法行為。對於發現之囤積行為，委員會將依法嚴懲，以儆效尤。此項措施之實施，將有助於平抑物價，保障市民之基本生活需求，維護社會之穩定。

本市熱烈舉行紀念 節毒拒「三六」

節毒拒「三六」

【本報訊】本市各界為紀念「三六」節，並表達拒毒決心，特舉行盛大紀念活動。活動包括集會、遊行及宣傳展覽等，旨在提高市民對毒品危害之認識，並呼籲社會各界共同參與拒毒鬥爭。紀念活動之熱烈舉行，充分體現了市民對健康生活方式之追求，以及對社會和諧穩定之嚮往。

華中中華北蒙疆 本年物資交易目錄

本年物資交易目錄

【本報訊】華中、中華、北蒙疆三地之本年物資交易目錄，業經編制完成並正式發布。該目錄詳細列出了三地之主要物資種類、規格及交易價格，為三地之物資貿易提供了重要參考。目錄之發布，將有助於促進三地之物資交流與合作，推動區域經濟之發展。市民及企業可根據目錄之規定，進行物資之採購與銷售。

中行接營業更趨加強 資金調劑更趨加強

資金調劑更趨加強

【本報訊】中國銀行為加強資金調劑，提高資金使用效率，特採取一系列措施。銀行將進一步優化資金配置，加強對各項業務之資金支持，確保資金之充足與穩定。同時，銀行還將加強與各企業及機構之合作，為其提供更為便捷之資金服務。此項措施之實施，將有助於提升銀行之服務水平，促進社會經濟之繁榮與發展。

先生和學生

先生和學生

【本報訊】先生與學生之關係，是教育事業之核心。先生應以身作則，傳道授業，引導學生之成長與進步。學生則應尊師重道，勤學好問，努力提升自身之學識與能力。只有先生與學生之間建立起良好之師生關係，教育事業才能取得長足之發展，社會才能培養出更多之優秀人才。

先生和學生

先生和學生

【本報訊】先生與學生之關係，是教育事業之核心。先生應以身作則，傳道授業，引導學生之成長與進步。學生則應尊師重道，勤學好問，努力提升自身之學識與能力。只有先生與學生之間建立起良好之師生關係，教育事業才能取得長足之發展，社會才能培養出更多之優秀人才。

先生和學生

先生和學生

【本報訊】先生與學生之關係，是教育事業之核心。先生應以身作則，傳道授業，引導學生之成長與進步。學生則應尊師重道，勤學好問，努力提升自身之學識與能力。只有先生與學生之間建立起良好之師生關係，教育事業才能取得長足之發展，社會才能培養出更多之優秀人才。

先生和學生

先生和學生

【本報訊】先生與學生之關係，是教育事業之核心。先生應以身作則，傳道授業，引導學生之成長與進步。學生則應尊師重道，勤學好問，努力提升自身之學識與能力。只有先生與學生之間建立起良好之師生關係，教育事業才能取得長足之發展，社會才能培養出更多之優秀人才。

先生和學生

先生和學生

先生和學生

先生和學生

【本報訊】先生與學生之關係，是教育事業之核心。先生應以身作則，傳道授業，引導學生之成長與進步。學生則應尊師重道，勤學好問，努力提升自身之學識與能力。只有先生與學生之間建立起良好之師生關係，教育事業才能取得長足之發展，社會才能培養出更多之優秀人才。

先生和學生

先生和學生

【本報訊】先生與學生之關係，是教育事業之核心。先生應以身作則，傳道授業，引導學生之成長與進步。學生則應尊師重道，勤學好問，努力提升自身之學識與能力。只有先生與學生之間建立起良好之師生關係，教育事業才能取得長足之發展，社會才能培養出更多之優秀人才。

先生和學生

先生和學生

【本報訊】先生與學生之關係，是教育事業之核心。先生應以身作則，傳道授業，引導學生之成長與進步。學生則應尊師重道，勤學好問，努力提升自身之學識與能力。只有先生與學生之間建立起良好之師生關係，教育事業才能取得長足之發展，社會才能培養出更多之優秀人才。

先生和學生

先生和學生

【本報訊】先生與學生之關係，是教育事業之核心。先生應以身作則，傳道授業，引導學生之成長與進步。學生則應尊師重道，勤學好問，努力提升自身之學識與能力。只有先生與學生之間建立起良好之師生關係，教育事業才能取得長足之發展，社會才能培養出更多之優秀人才。

先生和學生

先生和學生

【本報訊】先生與學生之關係，是教育事業之核心。先生應以身作則，傳道授業，引導學生之成長與進步。學生則應尊師重道，勤學好問，努力提升自身之學識與能力。只有先生與學生之間建立起良好之師生關係，教育事業才能取得長足之發展，社會才能培養出更多之優秀人才。

先生和學生

先生和學生

【本報訊】先生與學生之關係，是教育事業之核心。先生應以身作則，傳道授業，引導學生之成長與進步。學生則應尊師重道，勤學好問，努力提升自身之學識與能力。只有先生與學生之間建立起良好之師生關係，教育事業才能取得長足之發展，社會才能培養出更多之優秀人才。

先生和學生

先生和學生

先生和學生

先生和學生

【本報訊】先生與學生之關係，是教育事業之核心。先生應以身作則，傳道授業，引導學生之成長與進步。學生則應尊師重道，勤學好問，努力提升自身之學識與能力。只有先生與學生之間建立起良好之師生關係，教育事業才能取得長足之發展，社會才能培養出更多之優秀人才。

先生和學生

先生和學生

【本報訊】先生與學生之關係，是教育事業之核心。先生應以身作則，傳道授業，引導學生之成長與進步。學生則應尊師重道，勤學好問，努力提升自身之學識與能力。只有先生與學生之間建立起良好之師生關係，教育事業才能取得長足之發展，社會才能培養出更多之優秀人才。

先生和學生

先生和學生

【本報訊】先生與學生之關係，是教育事業之核心。先生應以身作則，傳道授業，引導學生之成長與進步。學生則應尊師重道，勤學好問，努力提升自身之學識與能力。只有先生與學生之間建立起良好之師生關係，教育事業才能取得長足之發展，社會才能培養出更多之優秀人才。

先生和學生

先生和學生

【本報訊】先生與學生之關係，是教育事業之核心。先生應以身作則，傳道授業，引導學生之成長與進步。學生則應尊師重道，勤學好問，努力提升自身之學識與能力。只有先生與學生之間建立起良好之師生關係，教育事業才能取得長足之發展，社會才能培養出更多之優秀人才。

先生和學生

先生和學生

【本報訊】先生與學生之關係，是教育事業之核心。先生應以身作則，傳道授業，引導學生之成長與進步。學生則應尊師重道，勤學好問，努力提升自身之學識與能力。只有先生與學生之間建立起良好之師生關係，教育事業才能取得長足之發展，社會才能培養出更多之優秀人才。

先生和學生

先生和學生

【本報訊】先生與學生之關係，是教育事業之核心。先生應以身作則，傳道授業，引導學生之成長與進步。學生則應尊師重道，勤學好問，努力提升自身之學識與能力。只有先生與學生之間建立起良好之師生關係，教育事業才能取得長足之發展，社會才能培養出更多之優秀人才。

先生和學生

先生和學生

先生和學生

先生和學生

【本報訊】先生與學生之關係，是教育事業之核心。先生應以身作則，傳道授業，引導學生之成長與進步。學生則應尊師重道，勤學好問，努力提升自身之學識與能力。只有先生與學生之間建立起良好之師生關係，教育事業才能取得長足之發展，社會才能培養出更多之優秀人才。

先生和學生

先生和學生

【本報訊】先生與學生之關係，是教育事業之核心。先生應以身作則，傳道授業，引導學生之成長與進步。學生則應尊師重道，勤學好問，努力提升自身之學識與能力。只有先生與學生之間建立起良好之師生關係，教育事業才能取得長足之發展，社會才能培養出更多之優秀人才。

先生和學生

先生和學生

【本報訊】先生與學生之關係，是教育事業之核心。先生應以身作則，傳道授業，引導學生之成長與進步。學生則應尊師重道，勤學好問，努力提升自身之學識與能力。只有先生與學生之間建立起良好之師生關係，教育事業才能取得長足之發展，社會才能培養出更多之優秀人才。

先生和學生

先生和學生

【本報訊】先生與學生之關係，是教育事業之核心。先生應以身作則，傳道授業，引導學生之成長與進步。學生則應尊師重道，勤學好問，努力提升自身之學識與能力。只有先生與學生之間建立起良好之師生關係，教育事業才能取得長足之發展，社會才能培養出更多之優秀人才。

先生和學生

先生和學生

【本報訊】先生與學生之關係，是教育事業之核心。先生應以身作則，傳道授業，引導學生之成長與進步。學生則應尊師重道，勤學好問，努力提升自身之學識與能力。只有先生與學生之間建立起良好之師生關係，教育事業才能取得長足之發展，社會才能培養出更多之優秀人才。

先生和學生

先生和學生

【本報訊】先生與學生之關係，是教育事業之核心。先生應以身作則，傳道授業，引導學生之成長與進步。學生則應尊師重道，勤學好問，努力提升自身之學識與能力。只有先生與學生之間建立起良好之師生關係，教育事業才能取得長足之發展，社會才能培養出更多之優秀人才。

先生和學生

先生和學生

先生和學生

先生和學生

【本報訊】先生與學生之關係，是教育事業之核心。先生應以身作則，傳道授業，引導學生之成長與進步。學生則應尊師重道，勤學好問，努力提升自身之學識與能力。只有先生與學生之間建立起良好之師生關係，教育事業才能取得長足之發展，社會才能培養出更多之優秀人才。

先生和學生

先生和學生

【本報訊】先生與學生之關係，是教育事業之核心。先生應以身作則，傳道授業，引導學生之成長與進步。學生則應尊師重道，勤學好問，努力提升自身之學識與能力。只有先生與學生之間建立起良好之師生關係，教育事業才能取得長足之發展，社會才能培養出更多之優秀人才。

先生和學生

先生和學生

【本報訊】先生與學生之關係，是教育事業之核心。先生應以身作則，傳道授業，引導學生之成長與進步。學生則應尊師重道，勤學好問，努力提升自身之學識與能力。只有先生與學生之間建立起良好之師生關係，教育事業才能取得長足之發展，社會才能培養出更多之優秀人才。

先生和學生

先生和學生

【本報訊】先生與學生之關係，是教育事業之核心。先生應以身作則，傳道授業，引導學生之成長與進步。學生則應尊師重道，勤學好問，努力提升自身之學識與能力。只有先生與學生之間建立起良好之師生關係，教育事業才能取得長足之發展，社會才能培養出更多之優秀人才。

先生和學生

先生和學生

【本報訊】先生與學生之關係，是教育事業之核心。先生應以身作則，傳道授業，引導學生之成長與進步。學生則應尊師重道，勤學好問，努力提升自身之學識與能力。只有先生與學生之間建立起良好之師生關係，教育事業才能取得長足之發展，社會才能培養出更多之優秀人才。

先生和學生

先生和學生

【本報訊】先生與學生之關係，是教育事業之核心。先生應以身作則，傳道授業，引導學生之成長與進步。學生則應尊師重道，勤學好問，努力提升自身之學識與能力。只有先生與學生之間建立起良好之師生關係，教育事業才能取得長足之發展，社會才能培養出更多之優秀人才。

先生和學生

先生和學生